

## Egy csésze kávé Molnár Lászlóval, az Ady Endre Gimnázium újraválasztott igazgatójával

Tervekről, eredményekről....

Jáki Réka:-

1. Igazgató Úr, gratulálunk az újabb igazgatói kinevezéséhez, immár hány éve is állhat szeretett gimnáziuma élén?

Valóban, számomra a gimnázium több egy munkahelynél! Itt végeztem 1978-ban. 1985-ben kerültem vissza egykori alma materembe tanítani. Majd 1994-től, megszakítás nélkül vezetem az iskolát, tehát 23 éve. A pályázati eljárásban egyetlen jelöltként indultam, tudomásom szerint ez országos jelenség. Az Oktatásért Felelős Államtitkár Úr egy kilenc (!) véleményező, majd a végén döntő fórumot magába foglaló folyamatot zárt le augusztusi kinevezéssel.

2. Mit gondol, minek köszönheti ismételten az Önbe vetett bizalmat akár a város vezetése, akár munkatársai részéről?

Bármely emberi közösségben naponta alakulnak ki nehéz helyzetek s örömteli pillanatok. Ha ezeket egy vezető képes menedzselni, s a legtöbb esetben előremutatóan kihozni az akkor legjobbat, szülehet ilyen eredmény. Mindig próbálok mindenki számára elfogadható, vállalható megoldást keresni. Úgy érzem, teljes mértékben segítem és támogatom kollégáim kezdeményezéseit. Másrészt, családi neveltetésemnek köszönhetően egy konzervatív, szilárd erkölcsi értékrend munkál minden cselekedetem mögött, mely nagyfokú empátiával párosul. Ez utóbbi miatt vagyok pedagógus, s csak utána tanár!

3. Nyilván, rengeteg munka, tapasztalat áll Ön mögött, mégis minden újabb megválasztás új kihívásokkal is jár. Melyek jelenleg a legnagyobbak Ön számára?

Nagyon hullámzó a hozzánk kerülő tanulók bejövő teljesítménye. Szintre hozásuk komoly pedagógiai kihívást jelent a tantestület számára, melyet sikerrel old meg (ha az érettségi felől tekintünk vissza). Sokat fog segíteni munkánkon, hogy szorosra fűzzük kapcsolatunkat a szigetszentmiklósi tankerület minden általános iskolájával. Közös alkalmi munkacsoportokban fogunk megoldást keresni az előző problémára.

4. Az iskola, mint szervezet is több változáson esett át az elmúlt években, ide-oda hanyódott a különböző fenntartók között. Végigkövethetnénk ezeket és a jelenlegi státuszt az olvasók számára?

A legfontosabb, hogy az iskola épülete mindvégig Ráckeve Város tulajdona maradt (napjainkban is)! 1992-től 2012-ig Pest Megye Önkormányzata, majd a Pest Megyei Intézményfenntartó Központ, majd a KLIK Ráckevei Járási tankerülete, s jelenleg a Szigetszentmiklósi Tankerület a fenntartó és működtető. Az állandóságot Ráckeve városa jelentette iskolánk életében. 2012 óta példás gazda módjára fejleszti az iskola épületét és segít pedagógiai feladatok megoldásában is (tanteremfejlesztés, tehetség gondozás, tanulók versenyre utaztatása).

5. A jelen állapot akkor úgy tűnik, most ideálisabb az eddigiekhez képest. Mit tart előremutató változásnak az iskola életében?

A gimnázium oktatási rendszerében kiemelt szerepe van, egyforma súllyal, a tehetséggondozásnak és a felzárkóztatásnak. Az előbbi forrását részben városunk, részben pedig az iskolai költségvetés biztosítja. Aki ellátogat januárban indult új honlapunkra ([www.radyg.hu](http://www.radyg.hu)), személyesen is meggyőződhet ennek eredményességéről. A tudatos felkészítő munkának köszönhetően egyre több országos tanulmányi versenyen érünk el eredményeket. A felzárkóztatás nélkül pedig nem érnénk el azt az érettségi eredményt, melyet évről évre megteszünk. A szintre hozás a fenti okok miatt elengedhetetlen iskolánk életében. Ezt a folyamatot segíti a gimnázium belső vizsgarendszere minden tanév második felében, minden diákunk részvételével! A szakmaiság mellett ezt, az egyre tudatosabb hozzáállást („Minden fejben dől el!”) tartom a közelmúlt legfontosabb változásának. Az iskola működési feltételei a legutóbbi tankerületi átszervezésnek köszönhetően kiszámíthatóbbá váltak. Több éves kihagyást követően, saját költségvetéssel rendelkezünk, melynek végrehajtását havonta láthatjuk. S számíthatunk városunk segítségére is!

6. A középfokú oktatási intézmények munkáját a kétszintű érettségi vizsga minősítheti. Milyen eredményeket értek el ebben az évben?

A legfontosabb szervezeti változás, hogy városi és tankerületi összefogás eredményeképpen megújult intézményünk kémia előadóterme. Így jogot szereztünk arra, hogy kémiából - majd ehhez társult még a biológia - emelt szinten vizsgáztathattuk körzetünk diákjait. Sokan választják végzőseink közül az emelt szintet különböző tantárgyakból. A kihívás természetesen nagy, de a szerezhető többletpont motiválja a diákokat. Teljesség igénye nélkül pl. informatikából született emelt szinten 99 %-os teljesítmény! 90 % körüli eredményt több tárgyból is értek el tanulóink: angol, matematika, fizika, történelem, biológia. Emellett számos 100 %-os szóbeli vizsgának örülhettünk emelt szinten. Büszke vagyok, hogy kollégáimmal közösen, szaktanárként is kivehettem a részem e sikerből. Rendkívül népszerű a 11. évfolyamon az előrehozott érettségi. Elsőpró többségük jeles eredménnyel vizsgázott angoltól, németből és informatikából. A végzős évfolyam középszintű vizsgáján is szép eredmények születtek. Számos gyönyörű feleletet hallottunk a szóbelin és a többség jó és jeles érdemjegyet tudott szerezni összességében a vizsgán. Nagyon elégedett vagyok, hogy 10 diákunk kitűnő eredménnyel fejezte be az érettségit.

7. Egy minden eddiginél hatalmasabb összeget, több mint 220 millió forintot nyert most a gimnázium energetikai korszerűsítés címén a város jóvoltából. Mit tartalmaz, és mikor kezdődik, végződik a megvalósulás? Milyen eredményt remélnék ettől a korszerűsítéstől?

A gimnázium épületén cserére kerül minden külső nyílászáró, hőszigetelő vakolatot és új szint kap a falazat, valamint telepítésre kerül egy naperőmű. Régi álmunk válhat valóra a beruházással. Leginkább azt várom, hogy az iskolaépület külső megjelenésének átalakulása még vonzóbbá teszi iskolánkat, a jelenlegi iskolahasználók élete pedig komfortosabbá válik. A beruházás 2017 őszén indul és 2018 júliusában ér véget a tervek szerint.

8. Mondhatni, hogy a RADYG egy patinás iskola, hiszen több, mint 60 éves. Ha játszunk az idővel, Ön milyennek képzelem a 100 éves Ráckevei Ady Endre Gimnáziumot?

Jelenleg azt érzem problémának, hogy a tanított ismeretek szintjén nem tudjuk megmondani egy most érettségiző diák számára, hogy mondjuk 20 év múlva, milyen ismeretekre lesz szüksége a munkavégzéshez. Így a jövőre nézve azt várom, hogy az ismeretszerzés önálló technikái, a kommunikációs készség, a problémamegoldás, a nyitottság és a személyes motiváltság

(pályaorientáció) lesz a meghatározó az iskolarendszerben. Ennek jelei a középiskolákban, a kétszintű érettségi miatt már tapasztalhatóak. Igaz, még hosszú út áll előttünk, mind a tanárok, mind a szülők és a diákok részéről is ennek elfogadásához. Mit nyújthat ehhez iskolánk? Inspiráló környezetet, megfelelő tudásbázist, kreatív, módszertanilag felkészült tanárokat, családi hangulatot!

9. Vannak még megvalósításra váró tervei, álmai a gimnázium igazgatójaként?

A szakmai életút végéhez közeledve próbálom környezetemnek átadni a felhalmozott tapasztalatokat. A tantárgyikat mesterpedagógusként a pedagógusminősítés és tanfelügyelet során. Vezetőként egy régi álmom megvalósulásával, vezetek egy tankerületi munkacsoportot, mely készít egy eljárásrendet iskolák számára. Az operatív irányítás felől közelítve az intézményeket, szakmai protokollt kívánunk átadni, mely a gyakorlat oldaláról írja le, adott esetben milyen részekből áll egy munkafolyamat vagy egy probléma megoldása. Ez nagymértékben megkönnyítheti a mindennapi működés hétköznapijait az oktatási intézményekben.

Az utóbbi időben tudatosan vállalt szerepe iskolánk tanárainak, köztük nekem is, hogy még határozottabban veszünk részt a város kulturális életében. Ebben a tekintetben osztom az Alpolgármester Úr Pedagógusnapon elmondott gondolatát: az értelmiségi lét felelősségéről. Ezt támasztja alá az október 23-ához köthető rendezvénysorozaton és ünnepségen vállalt feladatok vagy a zömében iskolánkhoz köthető Szegedi Kis István életéről szóló színdarab megírása és előadása. Egy másik régi álmom: szívesen lépnék fel egy olyan darabban, melynek szereplői a gimnázium területén működő teátrum színpadán játszanának.

Igazgató Úr, kívánok nagyon sok tehetséges, őszinte diákot, további sikereket mind a pedagógiai, mind a vezetői munkájához!

Jáki Réka