

Egy csésze kávé
Baranyi Ágota matematika tanárnővel

Jáki Réka:- *Kettős örömben és sikerben volt részed az idei a Bolyai matematika versenyen, hiszen a területi versenyen 2. helyezést ért el az általad felkészített 8. osztályos csapat és szülőként is, hiszen RÁFÁI 6. osztályos csapata szintén a területi versenyen 2. helyezést ért el. A csapat tagja a Te fiad is, Barnabás. Egy matematika tanárnő, aki egyben szülő is, gondolom még inkább tisztában van ennek az eredménynek a nagyszerűségével. Hogyan élted meg ezt a sikert ebben a kettős szerepben?*

Baranyi Ágota:- Nagyon örültem az eredményeknek. Az osztályom már tavaly ősszel is sikeresen szerepelt, de az még egyértelműen az általános iskolákban szerzett tudás eredménye volt. Idén is bejutottak a legjobb hat közé és a második (Novák Botond, Olasz Ferenc, Spátay Sára, Sziládi Viktória) illetve harmadik (Adonyi Richárd, Granc Péter, Mikola Réka, Paulovits Kinga) hely nagyon szép eredmény. Jól terhelhető, lelkes kis csapat jött össze. Külön köszönet Ráckeve város vezetésének, hogy mindenféle módon támogatja a diákok versenyeztetését. Barnabásék második helye igazi meglepetés volt, már az is óriási sikernek tűnt, hogy a legjobb hatba kerültek. Nagy élmény volt látni, hogy mennyire boldogok voltak a díjkiosztón.

- Igaz, felkészítő tanáruk Vásárhelyiné Kreisz Magdolna volt, de kapott Barnabás Tőled is segítséget, iránymutatást az otthoni felkészülés során?

Magdi néni rendszeresen készíti a gyerekeket a versenyekre és, ha észreveszi, hogy Barna órán már unatkozna, ad neki külön feladatot. Sokat gondolkozunk rajta, hogy mikor teszünk jót a kisfiunknak, ha minél többet terheljük, és e képességei határait feszegetjük minden áron vagy, ha hagyjuk, hogy gyerek legyen. Az utóbbi felé hajlunk és csak reménykedni tudunk, hogy jól döntünk.

- Meg tudja-e állni vagy egyáltalán meg kell –e állnia egy hozzáértő, szakmabeli szülőnek, hogy részt vegyen egy ilyen komoly versenynek a felkészítésében?

-Magam nem vagyok híve a saját gyerek tanításának- tudom, hogy van akinek ez jól megy – én úgy tapasztaltam, a nagylányomnál, hogy ami hiányosságot más gyereknek simán elnézek, vagy még egyszer szívesen elmagyarázok, azt nem fogadom el tőle. Persze, ha megakadt, nem küldtem külön tanárhoz. Barnabás hetente egyszer jár Jarosi Ica nénihez, akinek a tanítványai mindig kiemelkedőek voltak matematikából. Itt konkrétan versenyfelkészítés zajlik, hiszen vannak típusfeladatok, trükkök, ötletek, gondolkozási módszerek, amiknek ismeretében könnyebben veheti fel a versenyt a magasabb óraszámban vagy tagozaton készülő gyerekekkel.

- Mint matematika tanár bemutatnád ezt a típusú a matematika versenyt, miben más ez a Bolyai, mint a többi? Mire erősít rá, milyen matematika képességek, tudás szükséges?

-A Bolyai matematika csapatverseny is különleges készülést igényel. Ez egy feleletválasztós verseny, ebben a Zrínyire hasonlít, de a válaszok közül többször több is helyes. A feladatok

nehezek és olyan sok, hogy egyedül megoldhatatlan az adott idő alatt. Fontos, hogy a csapatnak legyen valamilyen előre elhatározott taktikája, amivel megoldja a példákat. Sokszor együtt találják meg az összes jó választ.

- A csapatversenynek milyen előnye van véleményed szerint?

-A csapatverseny megtanítja együttműködni őket, ami pl. a mai vállalati életben elengedhetetlen. Meghallgatják egymást, megpróbálják más szemszögből is megvizsgálni a dolgokat. Van, hogy úgy érnek el egy eredményhez, mintha mozaikot raknának: mindenki hozzáteszi a magáét. Vannak gyerekek, akik szívesebben dolgoznak egyedül, nekik egy csomó más verseny ad lehetőséget.

- A matematikai képességet, készséget lehet örökölni is, erről van szó Barnabás esetében is vagy arról van szó inkább, hogy ebben a tantárgyban minden segítséget megkaphat otthon, vagy a kettő együtt?

-Szerencsére nagyon jó volt az indulása, mert alsóban Patonai István volt a tanítója, aki minden diákjával megkedvelteti a matematikát. Barnabást mindig nagyon érdekelték a számok. Tulajdonképpen mindent lefordít a matematika nyelvére. Érdeklik a különleges építmények, földrajzi furcsaságok, a gépek működése, a sportstatisztikák, a pénzügyi manőverek. Nagyon nyitott és fogékony. Nem valami megfelelési kényszerből jegyez meg dolgokat, hanem, mert érdekesnek találja. De jó lenne, ha ez minél tovább így maradna...Valószínűleg kicsit a genetika is szerepet játszik a sikereiben, hiszen férjem történelem-német szakosként végzett, hasonlóan jó memóriával büszkélkedhet, édesanyám matematika-fizika szakos tanár, nagybátyám fizikus, de hiszem, hogy a megfelelő terelgetés is kell.

- Vannak további tervei Barnabásnak a matematika területén? Esetleg ez a továbbtanulását is érinti?Hol folytatja tovább tanulmányait, itt a gimnáziumban?

-Gondolkoztunk, hogy megmérettessük-e egy Pesti iskolában, de nem gondolom, hogy annyi lenne a pozitív hozadéka, hogy ezért feláldozzuk a boldog gyermekéletét. A helyi gimnáziumból bármilyen irányban folytathatja tanulmányait, mint ahogy korábbi generációkban és a közelmúltban végzettek között is számtalan példa mutatja. Szerintem következetes szorgalmas tanulással minden egyetem nyitva áll előtte.

Magam, a férjem, testvérem, szüleink is a Ráckevei Ady Endre Gimnáziumba jártak. Nagylányom innen került be a Corvinusra, kisfiam idén felvételizik hozzánk. Nagyon jó emlékeim vannak a gimnáziumi évekből (egyiket haza is vittem – ő lett gyermekeim apja). Annyira szerettem ide járni, hogy az volt az álmom, hogy egyszer én is itt taníthassak. Nagyon boldognak érzem magam, hogy már jó pár éve a tantestület tagja lehetek. Most is szeretek ide járni...

- Vannak már más eredményei is Barnabásnak?

-Még alsósként továbbjutott a körzeti szavalóversenyen és megnyerte a megyeit. Matematikából az alapműveleti verseny megyei fordulójában első lett már két évben is, az országosra továbbjutva pedig 10. majd 8. helyezést ért el.

- *Te magad is szoktál felkészíteni gimnazista diákokat versenyekre, mit tartasz a legfontosabb alapelveknek, mint a matematika tanár, mind a pedagógus szemszögéből?*

-Az utóbbi években jut 1-1 óra a tehetséggondozásra. Nagyon örülök, hogy vannak gyerekek, akik szívesen gondolkoznak egy példán akár napokig is. Tisztában vagyunk vele, hogy ennyi felkészítéssel nem sok esélyünk van a „versenyistállókkal” szemben, de, ha logikusan gondolkozó, a világban könnyen eligazodó és nyitott emberek kerülnek ki a gimnáziumból, akkor sikeresen dolgoztunk.

- *Miért szereted Te magad a matematika tudományát?*

-Már gyerekként is biztos voltam benne, hogy tanár leszek. Hatodikos koromtól két gyengébben teljesítő osztálytársam járt hozzánk minden nap és együtt tanultunk. A matek jól ment, szívesen magyaráztam a többieknek is. A mai napig is szinte minden számról – a számlán, a rendszámon, a dátumokon - eszembe jut, hogy miért „szép”. Szeretem, hogy egzakt tudomány és ritkán kell az érzelmeim alapján döntenem egy felelet osztályozásakor. A matematika körülvesz és segít utat találni a világban, ugyanakkor csodálatos összefüggésekre mutat rá, amik lenyűgözik az embert. Megkerülhetetlen.

-Köszönöm a beszélgetést és kívánok ég nagyon sok örömet és sikert ind tanárként a tanítványaiddal, ind szülőként!

-Én köszönöm!

Jáki Réka