

Intézményvezetői Pályázat

Ráckevei Ady Endre Gimnázium

2022



Az iskolaépület napjainkban

A pályázatot készítette: Molnár László

. A pályázati adatbázisban szereplő azonosító szám 120/2022.

VEZETŐI PROGRAM- összegzés és jövőkép

A továbbiakban is együttműködésre törekszem a Szigetszentmiklósi Tankerülettel és Ráckeve Város önkormányzatával!

Kulcsfontosságúnak tartom, hogy az iskola megtartsa a helyét a tankerületben. Ezért a jövőben is azt szeretném, hogy a gimnáziumot innovatív és az oktatás érdekeit szem előtt tartó, együttműködő intézményként tartsák számon. Ennek fontos eszköze a már évek óta, a Tankerület iskolái számára rendezett Ady matek verseny.

Főnn kívánom tartani a gimnázium közéleti szerepvállalását. Továbbra is szerepet vállalunk a városi rendezvények szervezésében (ünnepségek, előadások, környezetvédelmi programok).

A minőségi oktatás záloga a hatékony tanári munka. Ahhoz, hogy folyamatosan magas színvonalú teljesítményt legyünk képesek nyújtani szükséges az iskolai menedzsment hatékony működtetése is. Lényeges eleme ennek a megfelelő kommunikáció élőszóban, elektronikusan. Nyilván, tökéletes rendszer nincs, de törekedni kell rá!

A tanári kar munkájának ellenőrzésének terén kiemelt szerepet kell kapnia az éves munkatervben rögzített óralátogatásoknak és az azt követő értékelő megbeszéléseknek.

Még jobban biztosítani kívánom a nevelőtestületi demokráciát a döntések előkészítésében és meghozatalában. **Ez azonban együtt jár a végrehajtás még következetesebb betartásával.** Állandóan csiszolnunk kell az együttműködés szervezeti elemeit, hogy a lehetőségeken belül a legjobb irányba tarthassunk!

A mindennapi oktató munkában tovább kell növelnünk munkánk hatékonyságát az élményszerűség által. Az új diákgeneráció a digitális térben mozog, tehát itt kell ismeretszerzés és gyakorlást megvalósítanunk (kahoot, redmenta).

A tantárgyi eszközpark folyamatos megújítása érdekében, a jövőbe mutató módon, ahol ez lehetséges, a digitális szemléltetést helyezem előtérbe (pl. digitális tankönyvek).

Továbbra is érdemesnek tartom megvizsgálni, hogyan lehetne az evezős sportok valamelyikét (egy fél tanulócsoporthoz számára) helyi tantervünkbe illeszteni. A helyi adottságok mellett az iskola ilyen irányú múltja is szól érveként, legalább a vizsgálgatás szintjéig. A sárkányhajó jelenleg is tantervünk része.

A nevelőtestület elkötelezettsége a fenntarthatóság mellett vitathatatlan. Érdemes lenne tudatosan törekedni ÖKO iskola cím elnyerésére.

A nevelési feladatok hatékonyabbá tétele érdekében nevelési munkaközösséget kívánok létrehozni. A hosszútávú pedagógiai célkitűzésektől és az operatív szintű napi információ átadásig foglalkozna a testület az iskolai élet kérdéseivel. A szervezeti struktúra átgondolása egyeztetést igényel.

Még tovább kell növelni jelenlétünket a Tankerület északi részén, tudatosan építve a terület dinamikusan növekvő demográfiai mutatóira. A közlekedési problémák megoldását a H6 vonal felújítás jelentheti. Számolva azzal, hogy hamarosan megtelnek, infrastrukturális tekintetben az északi települések, várható a betelepülők déli irányú mozgása. Így fontos cél marad a közvetlen beiskolázási körzetünkben fenntartani eddigi pozíciókat!

A diákok egyéni teljesítményének fejlesztéséhez a napi pedagógiai információszerezés mellett, szerepet kívánok adni a kompetencia mérés eredményeinek is. Az egyes tanulói teljesítmények beazonosítása után, szükség szerint, alakuljon ki a lehetséges tanári stratégia a fölkészítés folyamatában, akár tehetséggondozásról, akár fölzárkóztatásról legyen szó.

A nívócsoportos rendszer működtetése visszaigazolható módon növeli a tehetséggondozás és fölzárkóztatás hatékonyságát, ennek megtartását, szükség esetén finomítását mindenképpen lényegesnek tartom a következő ciklusban is.

Még tovább kívánom növelni a pályaorientáció tudatosságát. Évfolyamokra lebontva, életkori sajátosságoknak megfelelően, tudatosan készítenék elő a 12. évfolyamos döntést. Ennek érdekében többféle, tematikus napot rendeznénk, mely vetésforgóban váltakozna két-három évenként. Így legalább egyszer mindenkire eljuthatna az információ.

A szülőkkel való jó kapcsolat kialakítása elsődleges fontosságú maradna. Véleményformálók, mely kihat az iskola megítélésére. Partnerségük tartja fenn az iskolát, s ezt a bizalmat naponta ápolni kell. Elégedettségük a legjobb iskolai marketing eszköz. A szülőkkel - s nem csak a választott szülői képviselőkkel - való együttműködésünk nélkül, nehezen értünk volna el bármit is eredményeink közül. Hívjuk őket iskolai alkalmainkra osztály és intézményi szinten egyaránt. Erre a jövőben is számítani szeretnék.

Még tudatosabb pedagógiai ráhatással kívánom a tanulókat **visszaszoktatni** az iskolai szabadidős programokra. A tanórán kívüli események közösségformáló ereje vitathatatlan. Jó lenne, ha újra át tudnák érezni a közös tevékenységek építő jellegét, az új tapasztalatok hatását személyiségük fejlődésére. Különös jelentőséget ad mindennek a majd két éves közösségmegvonás a járványhelyzet idején! Így jelentős mértékben támogatni kívánom az iskolai énekkar és

színjátszó kör tevékenységét. Utóbbi esetben- ahogy volt már rá példa- akár személyes részvétellel is. Építeni kívánok minden öntevékeny diákszerveződésre, mely az előbbi célkitűzést támogatja: pl Ady Olimpia, Hugó-napi programok. A természetjárás fontos területe a tanulók s tanárok szabadidős tevékenységének. A Diákolimpiai versenyeken való részvétel az intézmény jó hírét öregbítik, akkor is ha a főlkészítő munka, néhány esetben nem az intézményben valósul meg.

Szeretném kihasználni azt a lelkesedést, mely az iskolaszépítés vonatkozásában mind a Tanári kar, mind a tanulóifjúság körében tapasztalható közösségi munka formájában. Kiindulási pontja lehet ez az iskolai terek és udvar folyamatos megszépülésének, állaga megóvásának az osztályszintű örökbefogadás-gondozás. Ez a tevékenységünk kiegészítheti a már folyó városi Északi Kapu projektet!

2025-ben ünnepli a gimnázium ráckevei működésének-alapításának 75. évfordulóját. Az esemény méltó megünneplésére szervezőbizottságot kívánok létrehozni. A munkába be szeretném vonni a jelenlegi és az öregdiák közösséget is, hogy ötleteikkel méltóképpen emlékezhessünk meg elődeinkről és tudjunk példát mutatni a jövő nemzedékének is.!

Ráckeve, 2022.03.31.

Molnár László